

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2022 ГОД**

**Рассмотрен на заседании Совета филиала**

**Протокол №39  
от 10.04.2023 г.**

**Директор**



A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a smaller flourish.

**М.Г. Дмитриев**

**2023 год**

## Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
1.1. Аналитическая часть.....	7
1.1.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.....	7
1.1.2. Основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы .....	11
1.1.3 Организация внешней и внутренней оценки качества образования.....	15
1.1.4. Обеспечение выпуска и трудоустройство выпускников.....	18
1.1.5. Повышение квалификации и исследовательская работа преподавателей .....	22
1.1.6. Сведения об участии преподавателей и студентов филиала в международных конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах .....	24
1.1.7. Совершенствование образовательных услуг.....	26
1.1.8. Библиотечное обслуживание .....	27
1.1.9. Функционирование электронной информационно-образовательной среды.....	28
1.1.10. Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (Всероссийская проверочная работа).....	31
1.1.11. Организация воспитательной работы .....	34
1.2. Анализ показателей образовательной деятельности филиала.....	40
2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	43
2.1. Аналитическая часть.....	44
2.2. Анализ показателей деятельности филиала .....	44
3. ИНФРАСТРУКТУРА .....	46
3.1. Аналитическая часть.....	46
3.1.1. Места ведения образовательной деятельности .....	46
3.1.2. Условия проживания иногородних студентов и медицинское обслуживание .....	46
3.1.3. Информатизация образовательной деятельности .....	47
3.2. Анализ показателей деятельности филиала .....	48
4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	50
4.1. Аналитическая часть.....	50
4.1.1 Условия обучения ЛОВЗ.....	510
4.1.2 Архитектурная доступность учебных зданий филиала .....	510
4.1.3 Анализ показателей деятельности филиала.....	51

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Полное наименование филиала**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

### **Сокращенное наименование филиала**

Петрозаводский филиал ПГУПС.

### **Организационно – правовая форма**

30002 – Филиалы юридических лиц. Петрозаводский филиал ПГУПС не является юридическим лицом. Филиал имеет отдельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием университета.

### **Учредитель**

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя университета (ПГУПС) от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

### **Место нахождения филиала**

185680, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 16.

### **Контакты**

Телефон (814-2) 445250; факс 8 (814-2) 714223;

Адрес электронной почты E-mail: [pf@pgups.ru](mailto:pf@pgups.ru).

Адрес сайта: <http://pgups-karelia.ru>.

### **Год создания филиала**

Петрозаводский филиал ПГУПС является правопреемником Петрозаводского колледжа (техникума) железнодорожного транспорта, образованного **01 сентября 1930** года в г. Лодейное Поле.

### **Устав Университета**

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 184 от 19.04.2021г.

### **Положение о филиале**

Положение о Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора

Александра I» утверждено ректором университета 23.06.2022г.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Петрозаводском филиале ПГУПС. Деятельность филиала регулируется локальными нормативными актами университета и филиала в количестве 207 документов.

#### **Руководство филиала**

Директор – М.Г. Дмитриев, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации;

Заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе – Л.А. Химич;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Д.М. Сулимова;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – И.М. Комаров;

Главный бухгалтер – Н.О. Рогаткина.

#### **Лицензия на образовательную деятельность**

Филиал осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с лицензией -регистрационный номер № Л035-00115-78/00119533 от 21 июля 2016г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации № 2801 от 04 апреля 2018г., серия 90А01 № 0002938 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение №12).

#### **Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации**

В ноябре 2021 года филиал прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, свидетельство №065/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), свидетельство №064/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), свидетельство №063/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог (локомотивы), свидетельство №062/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), свидетельство №061/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), свидетельство №066/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.

**Миссия** Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I — предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности.

**Задача Петрозаводского филиала ПГУПС** состоит в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий и положительного опыта, в интеграции процессов обучения, воспитания, в профессиональной и общественной деятельности, в подготовке высококвалифицированных кадров, как для транспортной отрасли, так и для других отраслей экономики, в сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Основными стратегическими целями деятельности Петрозаводского филиала ПГУПС** на период до 2023 г. является совершенствование структуры подготовки и содержания существующих образовательных программ в соответствии со стандартами третьего поколения, разработка и реализация востребованных образовательных программ на рынке образовательных услуг в соответствии со стандартами нового поколения и интересами потребителей услуг.

Реализация этих целей подразумевает решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Совершенствование структуры и повышение профессионализма педагогического состава.
2. Повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Развитие портфеля образовательных программ, форм их реализации.
4. Укрепление социального партнерства и сетевого взаимодействия с другими филиалами и структурными подразделениями университета и Росжелдора, образовательными организациями Республики Карелия.

5. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров.
6. Развитие инфраструктуры филиала.
7. Обеспечение устойчивого финансового положения.
8. Интернационализация деятельности.
9. Формирование «доступной среды».

#### **Организационная структура филиала**

Утверждается ректором университета. Структура филиала включает в себя структурные подразделения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, отделы и отделения очной и заочной форм обучения и др.

В филиале действует выборный представительный орган – Совет филиала. Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора университета. В целях обеспечения прав работников и обучающихся на участие в управлении в филиале созданы педагогический совет и органы самоуправления – Советы обучающихся (студенческие советы).

*Вывод: Миссия, основные задачи, организационная структура и нормативно-правовое обеспечение филиала соответствуют основной деятельности филиала и позволяют эффективно выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.*

# 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Аналитическая часть

Стратегия, которой придерживается филиал на рынке образовательных услуг, включает в себя:

- реализацию Национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Волонтерство», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Программы развития Петербургского университета путей сообщения Императора Александра I на 2019 – 2023 годы, Программы развития Петрозаводского филиала ПГУПС на 2019 – 2023 годы;

- усиление многопрофильности реализации образовательных программ целью удовлетворения потребности, как предприятий железнодорожного транспорта, так и других предприятий реального сектора экономики Северо-западного региона в высококвалифицированных специалистах и личных потребностей населения;

- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия;

- создание современной учебно-материальной базы и освоение современных образовательных технологий;

- сохранение структуры образовательных программ среднего профессионального образования и создание условий для реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50;

- расширение участия работодателей в решении задач профессионального образования и обучения, а также использование потенциала Петрозаводского филиала ПГУПС как средства формирования духовного развития личности студента.

Петрозаводский филиал ПГУПС осуществляет многоуровневую профессиональную подготовку специалистов для предприятий железнодорожного транспорта и Северо-Западного региона.

**Петрозаводский филиал ПГУПС реализует следующие образовательные программы:**

**1.1.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям**

Перечень основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, а также профили

реализации (при наличии), сроки и формы обучения, уровень образования, требуемый для зачисления представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые Петрозаводским филиалом ПГУПС в 2022 году*

№	Реализуемые образовательные программы /программы (курсы) обучения	Профили (специализации и т.д.) в рамках основной реализуем	Виды транспорта, для которых осуществляется подготовка	Присваиваемая квалификация	Срок обучения лет в очной форме	уровень образования при поступлении	форма обучения
1	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
3	Электроснабжение (по отраслям)	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
4	Электроснабжение (по отраслям)	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
5	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
6	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	локомотивы	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная



8	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	вагоны	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
9	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	вагоны	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
10	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	локомотивы	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
11	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
12	Компьютерные сети	-	-	техник компьютерных сетей	3,10	основное общее	очная
13	Компьютерные сети	-	-	техник компьютерных сетей	2,10	среднее общее	очная, заочная

В 2022 году по программам ППССЗ обучалось 1049 человек. Из них, 646 человек по очной форме обучения, 403 – по заочной форме обучения. Из общей численности студентов обучались за счет средств федерального бюджета 774 чел. (73,8%). Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся на одного штатного преподавателя составил 16чел.

Прием по программам среднего профессионального образования в 2022 году составил 258 человек. Из них, бюджет – 202 человека, на платной основе – 61 человек. По очной форме обучения принято 187 человек, по заочной форме обучения – 71 человек.

По договорам о целевом обучении в 2022 году в Петрозаводском филиале ПГУПС обучался 161 человек, из них студентов первых курсов – 22 человека.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО, учебный процесс в филиале организован в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, рабочей программой воспитания, календарными графиками воспитательной работы, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена в полной мере укомплектованы учебно-методическими документами, обеспечивающими образовательный процесс.

В календарных учебных графиках приводится последовательность реализации ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость в неделях, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации. Устанавливаются объемы образовательных программ и распределение максимальной, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной нагрузки обучающихся, распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики, практические занятия. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 1.1.2. Основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы

В 2022 году количество реализуемых программ профессионального обучения составило 19 программ. Контингент обучающихся составил 333 человека. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 11 программ. Контингент обучающихся составил 100 человек. В таблице 2 представлены основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, реализуемые Петрозаводским филиалом ПГУПС в 2022 году.

Таблица 2 – Основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, реализуемые Петрозаводским филиалом ПГУПС в 2022 году

№п/п	Реализуемые образовательные программы /программы (курсы) обучения	Профили (специализации и т.д.) в рамках основной реализуемой образовательной программы	Виды транспорта, для которых осуществляется подготовка	Присваиваемая квалификация(и)	Срок обучения (лет, для краткосрочных программ - месяцев)
1.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников I, II группы	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	20 часов
2.	Бригадир освобожденный по текущему содержанию пути и искусственных сооружения	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	40 часов
3.	Дежурный стрелочного поста	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Дежурный стрелочного поста 3го разряда	320 часов

4.	Дежурный по переезду	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Дежурный по переезду 3го разряда	200 часов
5.	Диспетчер автомобильного транспорта	Программа повышения квалификации	автодорожный транспорт	-	24 часа
6.	Монтёр пути 2-3 разряда. Сигналист 3-го разряда	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Монтёр пути 2-3 разряда. Сигналист 3-го разряда	360 часов
7.	Монтёр пути 3 разряда	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Монтёр пути 3 разряда	200 часов
8.	Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи	Программа повышения квалификации	все виды	-	18 часов
9.	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров 3го разряда	240 часов
10.	Опоры, фундаменты и поддерживающие конструкции контактной сети	Программа повышения квалификации	автодорожный транспорт	-	24 часа
11.	Осмотрщик -ремонтник вагонов	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Осмотрщик ремонтник вагонов 4-го разряда	320 часов
12.	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	Дополнительная профессиональная программа – программа проф.переподгото	железнодорожный транспорт	-	262 часа
13.	По профилю преподаваемой дисциплины	Программа повышения квалификации	все виды	-	16 часов
14.	Подготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств	Программа повышения квалификации	автодорожный транспорт	-	24 часа

15.	Подготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения автотранспортных средств	Программа повышения квалификации	автодорожный транспорт	-	24 часа
16.	Помощник машиниста тепловоза	программа проф. переподготовки	железнодорожный транспорт	Помощник машиниста тепловоза	400 часов
17.	Помощник машиниста электровоза	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Помощник машиниста электровоза	840 часов
18.	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза	800 часов
19.	Приёмсдатчик груза и багажа	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Приёмсдатчик груза и багажа 6-го разряда	320 часов
20.	Применение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде	Программа повышения квалификации	-	-	18 часов
21.	Проводник пассажирского вагона	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Проводник пассажирского вагона 3го разряда	320 часов

22.	Сигналист (при производстве путевых работ)	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Сигналист (при производстве путевых работ) 3го	200 часов
23.	Сигналист (хозяйства перевозок)	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Сигналист (хозяйства перевозок) 3го разряда	240 часов
24.	Составитель поездов	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Составитель поездов 6го разряда	160 часов
25.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотив)	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	железнодорожный транспорт	-	262 часа
26.	Управление, техническое обслуживание и эксплуатация крана	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
27.	Электромонтёр контактной сети	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Электромонтёр контактной сети 3го	320 часов
28.	Электромонтёр тяговой подстанции	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Электромонтёр тяговой подстанции 3го разряда	350 часов
29.	Машинист тепловоза	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Машинист тепловоза	1040 часов
30.	Электроснабжение (по отраслям)	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки	железнодорожный транспорт	-	262 часов

### 1.1.3 Организация внешней и внутренней оценки качества образования

В филиале разработано и внедрено «Положение о внешней и внутренней оценке качества образовательной деятельности Петрозаводского филиала ПГУПС», которое определяет цели, задачи, порядок проведения мониторинга и принципы внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности филиала. Разработана модель ВСОКО. Система внутренней и внешней оценки качества образования в Филиале базируется на принципах информационной открытости и принятия управленческих решений на основе актуальных данных. Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью принятия корректирующих и предупреждающих действий и повышения эффективности деятельности Филиала, функционирование СМК, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование данных.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с утвержденными планами работы Филиала. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Филиала качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют ответственные лица - каждый по своему направлению.

Объектами СОКО являются:

- индивидуальные достижения обучающихся, качество подготовки специалистов, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- реализуемые основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные образовательные программы;
- уровень профессиональной компетентности педагогических работников, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- содержание и результативность образовательного процесса: качественный показатель, анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, аттестации по программам ДПО (если аттестация предусмотрена программой ДПО)

- содержание и условия обучения (методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

- доступность образования;
- обеспечение безопасности и охраны труда;
- воспитательная работа и социокультурная среда;
- организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- условия проживания в общежитиях;
- доступная среда.

В целях обеспечения участия студентов и их представителей в оценке качества образования в филиале ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В 2022 году в анкетировании приняли участие 197 человек. Внутренний мониторинг качества образования также осуществлялся в форме собеседования со студентами и их родителями. В 2022 году были проведены 85 собеседований и устных опросов. Результаты проведенного внутреннего аудита в целом указывают на удовлетворенность обучающимися и родителями условиями и качеством образования в филиале.

В целях организации внутренней системы оценки качества образования в филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле



успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе промежуточной аттестации по профессиональным модулям», «Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», «Положением о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии», «Положением о курсовом проектировании», «Положением об организации лабораторно-экзаменационных сессий на отделении заочной формы обучения», «Положением о фонде оценочных средств» и другими локальными нормативными актами.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Экзамены (квалификационные) проводятся, в том числе в формате демонстрационных экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения знаний, освоения умений, практического опыта;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В рамках реализации ППССЗ по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в Программе государственной итоговой аттестации.

В рамках государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводилась в форме

защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

#### 1.1.4. Обеспечение выпуска и трудоустройство выпускников

По данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан Роструда за II квартал 2022 г по среднему профессиональному образованию, 2021 год выпуска (календарный), по субъектам Российской Федерации, профессиям и специальностям показатель АП2 - доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации в Петрозаводском филиале ПГУПС составил - 77,2 %.

Таблица 3 – Выпуск и трудоустройство в 2022 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень занятости	Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	Осуществляли трудовую и предпринимательскую деятельность в год выпуска и год, следующий за годом выпуска
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	91,9%	37	34
09.02.02	Компьютерные сети	50,0%	33	16
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	68,4%	38	26
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	88,7%	63	55
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	77,8%	92	70
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	85,3%	34	29
ИТОГИ		77,2%	298	230

Количество выпускников, закончивших в 2022 году обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, составляет:

- Всего – 256 человек, из них по очной форме обучения – 146 человек, по заочной форме обучения – 110 человек. Коэффициент выпуска специалистов со средним профессиональным образованием составил 0,8 ед.

Численность/удельный вес численности выпускников очного отделения,

получивших диплом с отличием, – 32 человека/22%.

Численность/удельный вес численности выпускников заочного отделения, получивших диплом с отличием, – 16 человек/15%.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей и форм обучения представлены в таблице 3.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.)вт.ч.		Фактически защитил (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочн.	очники	заочн.	очники				заочники				очники	заочн.
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	28	17	11	17	17	11	5	1	-	6	5	-	-	2	3
2	09.02.02 Компьютерные сети	18	18	-	18	-	9	7	2	-	-	-	-	-	7	-
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	42	22	20	22	20	17	1	4	-	15	5	-	-	5	2
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	49	28	21	28	21	13	4	11	-	11	7	3	-	11	5

5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	60	29	31	29	31	16	7	6	-	22	7	2	-	5	1
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	34	19	15	19	15	17	2	-	-	12	3	-	-	2	1
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	13	12	13	12	8	3	2	-	6	5	1	-	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>146</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

Востребованность выпускников на рынке труда определяется результатами распределения, которые представлены в таблице 4:

Таблица 5 – Сведения о распределении выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		Итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	08.02.10 Строительство во железных дорог, путь и путевое хозяйство	17	17	5	17	5	ДИ			
2	13.02.07 Электроснаб жение (по отраслям)	22	20	4	18	4	НТЭ, ФПК, Окт.ж. д.			
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	13	7	28	7	ДУД ФПК, ГранСе рвисЭк спресс			
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	49	42	18	49	18	ДТ ДИ ФПК ГранСе рвисЭс пресс; ДАВС			
5	27.02.03 Автоматика и телемеханик а на транспорте	13	11	5	11	5	ДИ, ФПК			
	<b>Итого:</b>	<b>129</b>	<b>103</b>	<b>39</b>	<b>123</b>	<b>39</b>	-			-

Доля выпускников железнодорожных специальностей, направленных в качестве молодых специалистов на предприятия холдинга ОАО «РЖД», составила в 2022 году – **95,3 %**.

Итоговые показатели трудоустройства выпускников филиала в 2022 году, с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, представлена в таблице 5:

Таблица 6 – Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения

№	Основные показатели	Количество выпускников		Динамика в %
		2021	2022	
1	Всего выпускников по программам СПО:	195	146	- 25,1 %
1.1	из них трудоустроены, всего	168	112	- 33,3 %
1.2	из них целевиков	38	39	+2,6 %

*Примечание: доля трудоустройства выпускников, проходивших обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам СПО составила 91 %.*

### **1.1.5. Повышение квалификации и исследовательская работа преподавателей**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 50 человек/60,2%:

– из них - штатных преподавателей 42 человека/84%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень 2 человека, что соответствует 4%.

В 2022 году 3 преподавателя обучалось по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников, преподавателей и студентов Петрозаводского филиала ПГУПС ведется по следующим направлениям:

- публикации статей в научных журналах, написание учебных пособий;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- участие в научно-практических конференциях;
- руководство исследовательской деятельностью обучающихся;

Все преподаватели и педагогические работники филиала повышают свою квалификацию не реже одного раза в три года по следующим направлениям:

1. Оказание первой (доврачебной) помощи
2. По профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса

### 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании

В 2022 году педагогические работники также проходили повышение квалификации по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, противодействие терроризму и экстремизму в образовательной среде, работа с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, основы обеспечения информационной безопасности, охрана труда и техника безопасности, преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

10 сотрудников, в том числе преподаватели, прошли международную стажировку по теме «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы».

Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование или образование по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональную переподготовку по программе «Педагогика среднего профессионального образования».

Все педагогические работники профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях реального сектора экономики не реже одного раза в три года.

Двадцать один преподаватель филиала имеют сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенциях: «Электромонтаж» (1 преподаватель), «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта» (1 преподаватель), «Экспедирование грузов» (3 преподавателя), «Контроль состояния железнодорожного пути» (1 преподаватель), «Сетевое и системное администрирование» (3 преподавателя), «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (2 преподавателя), «Преподавание в младших классах» (1 преподаватель), «Охрана труда» (2 преподавателя), «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» (3 преподавателя), «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (2 преподавателя), «Обслуживание и ремонт вагонов» (1 преподаватель), «Управление локомотивом» (1 преподаватель).

Два преподавателя имеют сертификат эксперта регионального чемпионата по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», один – по компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», один – «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», один – «Контроль состояния железнодорожного пути».

### 1.1.6. Сведения об участии преподавателей и студентов филиала в международных конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах

Преподаватели и обучающиеся Петрозаводского филиала ПГУПС в 2022 году приняли участие в 10 международных научно-практических конференциях:

- Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «История, перспективы развития, инновационные технологии, модернизация технологических процессов на железнодорожном транспорте», посвященную 160-летию Белорусской железной дороги (4 обучающихся и 3 преподавателей в качестве научных руководителей);

- VIII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Неделя науки - 2022» (6 обучающихся и 2 преподавателя в качестве научных руководителей).

- Международная научно-практическая конференция «Мой путь в профессию» (2 обучающихся и 1 преподаватель в качестве научного руководителя);

- Международная научно-практическая конференция «Наука и транспорт: вклад молодёжи» (2 обучающихся и 2 преподавателя в качестве научных руководителей). Результат: диплом III степени;

- Международная научно-практическая конференция студентов учебных заведений технического и профессионального образования «Наука и новое поколение XXI столетия» (2 обучающихся и 1 преподаватель в качестве научного руководителя);

- Международная научно-практическая конференция «Советская империя»: историко-культурный, политический и социально-экономический аспекты развития советского государства» (к 100-летию образования СССР)» (9 обучающихся и 2 преподавателя в качестве научных руководителей);

- Международная научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин» (4 обучающихся и 3 преподавателя в качестве научных руководителей);

- Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России» (1 обучающийся, 1 преподаватель в качестве научного руководителя, 1 – личное участие);

- II Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом» (6 обучающихся и 4 преподавателя в качестве научного руководителя);



- III Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность» (8 обучающихся и 4 преподавателя в качестве научного руководителя).

· Студенты Петрозаводского филиала активно принимали участие в *конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства:*

- Республиканский творческий конкурс чтецов «Россия в сердце моём» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия, результат: 1 и 2 места;

- VI-я Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Роль провинции в истории страны», результат: диплом I степени;

- Дистанционная олимпиада с международным участием «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по стандартам Worldskills Russia», результат: 2-е и 3-е места;

- Всероссийская олимпиада по Информатике среди обучающихся СПО 1 и 2 курса, результат: два 2-х места;

- Межрегиональная Олимпиада по Истории, посвященная 80-летию начала Сталинградской битвы, результат: 3 место;

- Всероссийская олимпиада по Охране труда, результат: 1 место;

- Международная дистанционная олимпиада «Подвижной состав железных дорог», результат: 2 место;

- Всероссийская олимпиада по Русскому языку среди обучающихся СПО 1 и 2 курса;

- Межрегиональная Олимпиада по дисциплинам профессионального цикла, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, результат: 3 место;

· - Всероссийский конкурс «Лучший студенческий реферат»;

- Всероссийский конкурс «Лучшая исследовательская деятельность»;

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, результат: 1-е, 2-е и 3-е места;

- Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по УГС 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта (железнодорожный транспорт), результат: 1-е и 2-е места;

- Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по УГС 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика, результат: 1-е и 3-е места.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» обучающиеся филиала принимали участие в *Конкурсе профессионального*

*мастерства «Молодые профессионалы Карелии 2022» по 5 компетенциям, и показали следующие результаты:*

- компетенция «Электромонтаж» - 2-е место;
- компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - 1, 2 и 3 места;
- компетенция «Охрана труда» - 2-е место.
- компетенция «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» - 1, 2 и 3 места,
- компетенция «Экспедирование грузов» - 4 место.

*В III Открытом вузовском чемпионате ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс - 2022 по трем компетенциям со следующими результатами:*

- компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - 1 место;
- компетенция «Охрана труда» - 1 место.
- компетенция «Экспедирование грузов» - 1 место.

*В рамках международной деятельности работа ведется в соответствии с договорами о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:*

- УО Брестский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- УО Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- УО Оршанский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата города Нур-Султан.

#### **1.1.7. Совершенствование образовательных услуг**

В 2022 году филиал получил лицензию на ведение образовательной деятельности по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и механизмов (по отраслям).

В рамках реализации проекта Молодые профессионалы оборудованы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного по компетенциям «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Устройство железнодорожного пути», проведен демонстрационный экзамен по соответствующим компетенциям в рамках

промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

В рамках программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года предприятиями ОАО «РЖД» оказано содействие в оборудовании площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

### 1.1.8. Библиотечное обслуживание

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 32907 экземпляров печатных изданий. Электронные документы в количестве 80998 единиц образуют мобильный фонд библиотеки. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Юрайт», Электронной библиотеке УМЦ ЖДТ, Базе данных АСПИЖТ, Электронной библиотеке Республики Карелия, справочно-правовой системе (сетевые версии) Консультант-Плюс. Библиотека имеет возможность получения полного текста статьи по электронной доставке документов (ЭДД) из любого названия журналов проекта "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС). Оформлялась подписка на периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ: 7 наименований журналов и 1 газета. Кроме того, библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается 75134 записей. Каталог доступен в Интернет через единую точку доступа к электронным каталогам библиотек Республики Карелия - <http://foliant.ru/catalog/gelkol>.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП):

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант № 08/МЗ от 16.03.2012.	Бессрочно
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательский центр ЮРАЙТ» № 2710 от 27.10.2021г.	С 27.10.2021 по 27.10.2022
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» № 838/165 от 07.07.2021.	С 07.07.2021 по 07.07.2022
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе Айсбукс.py/ibooks.ru» ООО «Айсбукс» № 838/166 от 04.08.2021г.	04.08.2021г. по 04.08.2022г.
2021/2022	Договор на предоставление услуг безвозмездного доступа к Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» от 17 апреля 2019.	17.04.21 пролонг. по 17.04.2022

	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 165-20-00006 от 01.02.2021 (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС».	С 01.01.2021 по 31.12.2022
	Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2021	С 21.12.2021 по 21.12.2022
2022/2023	Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант № 08/МЗ от 16.03.2012.	Бессрочно
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) № 5464 от 13.10.2022г.	С 08.11.2022 по 08.11.2023
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» (e.lanbook.com) № 838/174 от 28.07.2022.	С 28.07.2022 по 28.07.2023
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе Айсбукс.ru/ibooks.ru» ООО «Айсбукс» № 838/175 от 27.07.2022г.	27.07.2022г. по 27.07.2023г.
	Договор на предоставление услуг безвозмездного доступа к Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» от 17 апреля 2019.	С 17.04.22 пролонг. по 17.04.2023
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 165-22-00014 от 01.03.2022г. (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС».	С 01.03.2022 по 01.03.2023
	Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2022	С 21.12.2022 по 21.12.2023

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента филиала составляет 29 единиц.

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом в авторизованной форме для работы с электронными библиотечными системами и учебно-методическими материалами в соответствии с рабочими программами изучаемых дисциплин.

### **1.1.9. Функционирование электронной информационно-образовательной среды**

В Петрозаводском филиале ПГУПС функционирует и доступна студентам и преподавателям электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов:  
- официальный сайт филиала: <https://pgups-karelia.ru/>

В соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 сайт филиала содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел содержит подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»; «Организация питания в образовательной организации».

На главной странице сайта находится раздел «Новости», в котором размещены актуальные корпоративные новости, информация о предстоящих мероприятиях и другие интересные материалы, касающиеся образовательной деятельности филиала. Одним из важных разделов сайта филиала является раздел «Взаимодействие с работодателями», который содержит информацию о сотрудничестве и взаимодействии с различными предприятиями, планы совместной работы, информацию центра содействия трудоустройству выпускников, предложения работодателей о приеме на работу.

На сайте своевременно размещается актуальная информация для обучающихся, родителей и педагогических работников. Важным информационным разделом является вкладка «Абитуриенту», где помимо нормативной документации, регламентирующей порядок приема на обучение, размещается информация о ходе и итогах приемной кампании. На сайте создана «Приемная директора» для прямого обращения граждан по вопросам образовательной деятельности филиала. Сайт поддерживает англоязычную версию, а также версии для слабовидящих и для печати.

- электронную обучающую среду MOODLE: <http://212.109.2.247/>

Электронная обучающая среда MOODLE это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками. В среде организовано проведение традиционных дистанционных курсов, а также осуществляется методическая поддержка самостоятельной работы обучающихся.

В электронной обучающей среде MOODLE студенты очной и заочной форм обучения могут изучать материал, опубликованный преподавателями (презентации, текстовые документы, видео - и аудиолекции и т.п.), выполнять задания и отправлять их на проверку преподавателю, проходить тестирование, общаться с преподавателем с помощью чатов.

В электронной обучающей среде ПФ ПГУПС размещено более 160 курсов по различным дисциплинам и профессиональным модулям, на которые записаны более 1200 пользователей системы.

- электронную библиотечную среду филиала, которая состоит из электронных библиотечных систем (электронных библиотек), электронного каталога АИБС «Фолиант», доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным образовательным ресурсам.

На сайте Петрозаводского филиала ПГУПС в разделе «Студентам – Библиотека» (<https://pgups-karelia.ru/students/library/>) размещена информация об электронных библиотечных системах, к которым возможен доступ студентов и преподавателей, даны прямые ссылки на ЭБС и инструкции по регистрации в ЭБС, ссылка поиск в электронном каталоге АИБС «Фолиант».

По требованиям ФГОС СПО электронная информационно-образовательная среда учебного заведения должна обеспечивать доступ к изданиям электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах. В филиале каждый обучающийся и преподаватель обеспечен бесплатным неограниченным доступом к электронным базам данных по всем дисциплинам учебного процесса, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступные электронные библиотечные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» (доступ из личного кабинета).
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (доступ из личного кабинета).
- Электронно-библиотечная система Ibooks.ru (доступ из личного кабинета).
- УМЦ ЖДТ- <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (книги железнодорожной тематики).
- БД АСПИЖТ - Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту - доступ в читальном зале библиотеки.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://нэб.рф>.
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/> - электронная библиотека научных публикаций. Более 3000 российских журналов имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски. Доступ и регистрация возможна из дома.

#### **Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов:**

- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Регистрация не нужна, открытый ресурс.
- Научно-техническая библиотека ПГУПС : [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru)
- Словари и энциклопедии на портале [academic.ru](http://academic.ru) (открытый ресурс)

- Справочно-правовая система Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 При использовании электронных ресурсов студенты обеспечиваются рабочим местом в читальном зале библиотеке с выходом в Интернет.

### 1.1.10. Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (Всероссийская проверочная работа)

Всего в 2022 году приступили к освоению основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена с одновременным освоением образовательных программ среднего общего образования - 123 человека.

Всероссийские проверочные работы прошли по дисциплинам:

Математика – 80 чел.

Физика – 21 чел.

Метапредмет – 108 чел.

Всего в ВПР приняло участие 88% обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования.

*Таблица 7 – Результаты Всероссийской проверочной работы в 2022 году среди обучающихся, приступивших к освоению программ среднего общего образования в рамках освоения программ среднего профессионального образования*

Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2022 - Физика 2022 - 1 курс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Республика Карелия	5	273	13,92	65,57	20,51	0
СПО Республика Карелия	3	194	13,4	64,43	22,16	0
Петрозаводский филиал ПГУПС		21	0	85,71	14,29	0
Статистика по отметкам						

<b>ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс</b>						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633826	9,91	45,28	39,71	5,1
Республика Карелия	17	2287	7,04	44,6	44,12	4,24
СПО Республика Карелия	9	697	4,3	33,43	53,8	8,46
Петрозаводский филиал ПГУПС		108	1,85	28,7	67,59	1,85
<b>СПО 2022 Математика 1 курс</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Республика Карелия	9	595	19,33	64,87	14,96	0,84
СПО Республика Карелия	2	94	11,7	69,15	18,09	1,06
Петрозаводский филиал ПГУПС		80	13,75	67,5	17,5	1,25

В 2022 году завершили освоение основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена с одновременным освоением образовательных программ среднего общего образования - 89 человек.

Всероссийские проверочные работы прошли по дисциплинам:

Математика – 48 чел.

Физика – 23 чел.

Метапредмет – 74 чел.

Всего во всероссийских проверочных работах приняли участие 83,2% обучающихся.

*Таблица 8 – Результаты Всероссийской проверочной работы в 2022 году среди обучающихся, завершивших освоение программ среднего общего образования в рамках освоения программ среднего профессионального образования*



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
		Кол-во участников				
Группы участников	Кол-во ОО	в	2	3	4	5
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Республика Карелия	8	574	10,45	79,62	9,93	0
СПО Республика Карелия	2	89	4,49	83,15	12,36	0
Петрозаводский филиал ПГУПС		48	2,08	79,17	18,75	0
Статистика по отметкам						
<b>СПО 2022 Физика Завершившие общеобразовательную подготовку класс</b>						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.09.2022					
		Кол-во участников				
Группы участников	Кол-во ОО	в	2	3	4	5
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Республика Карелия	5	252	28,17	41,27	24,6	5,95
СПО Республика Карелия	3	171	16,96	46,2	31,58	5,26
Петрозаводский филиал ПГУПС		23	0	39,13	56,52	4,35
<b>СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку</b>						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.09.2022					
		Кол-во участников				
Группы участников	Кол-во ОО	в	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11

Республика Карелия	17	1794	24,14	36,45	32,5	6,91
СПО Республика Карелия	9	579	20,03	44,56	31,43	3,97
Петрозаводский филиал ПГУПС		74	2,7	36,49	51,35	9,46

### 1.1.11. Организация воспитательной работы

В Петрозаводском филиале ПГУПС разработана *Концепция воспитательной деятельности* направленная на создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации (Республики Карелии), деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Организация воспитательной работы в филиале основывается на требованиях Закона об образовании РФ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательная работа реализуется участниками образовательного процесса по разработанной в ПФ ПГУПС рабочей программы воспитания по каждой специальности и календарному плану воспитательной работы на учебный год.

*Главными приоритетами в воспитательной работе являются:* сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В ходе учебно-воспитательного процесса разрабатываются и учитываются личностные результаты реализации программы воспитания обучающихся по каждой специальности с учетом специфики профессиональной деятельности и определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

В рамках воспитательной работы в 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

*Таблица 9 – Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества*

№ № п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные	-	-
2.	Всероссийские	1. V-Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в ВОВ «Никто не забыт и ничто не забыто» 2. II Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда» среди студентов транспортных вузов;	2 Диплома I степени, (2 чел.)  Дипломы за участие (2 чел)
3.	Региональные	1. Региональный этап фестиваля творчества «Российская студенческая весна – 2022».  2. Республиканский конкурс «Служение Отечеству, служение Карелии: события и имена!» (видеорассказ «Служение Отечеству, служение Карелии: Чарльз Гаскойн, слайд-презентация «Ровесник Северной Пальмиры»)). 3. Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности	Дипломы призеров в вокальном направлении, непрофильной категории, эстрадное пение – соло(2 чел.)  3 место, 3 место (2 чел.)  Дипломы за участие (2 чел)

		пропаганды здорового образа жизни». 4. Республиканская осенняя спартакиада молодежи допризывного возраста, приуроченная ко Дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков 30 сентября 1944 года	Дипломы за участие (5 чел.) 1 место в личном первенстве по стрельбе(1 чел.)
4.	Городские	1. Городская молодёжная соц.игра «Эксперимента добра». 2. Городской открытый вокальный конкурс «Сияние севера».	1 место (5 чел.) диплом участника
5.	Ведомственные	1. Смотр-конкурс среди учебных заведений железнодорожного транспорта, реализующих программы среднего профессионального образования «Сталинград в моем сердце» (ФАЖТФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»); 2. Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения ФАЖТ;	2 место (2 чел.)  диплом участника

Таблица 10 – Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
-----------	--------------------	---	--------------------------

1.	Участие в качестве волонтеров в Международном лыжном фестивале «KareliaSkiFest 6.0».	Международный уровень, 19 февраля 2022г, РЛЦ «Курган», г. Петрозаводск	3 человека
2.	Всероссийская акция «Студенческий десант», приуроченная ко Дню студента, популяризация среди молодежи службы в МВД.	Всероссийский уровень, 19.01. 2022г., г.Петрозаводск	15 человек
3.	Акция по безопасности дорожного движения, приуроченная к Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам, организованная Петрозаводским территориальным управлением Октябрьской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» и УМВД России по г.Петрозаводску.	Всероссийский уровень, 9 июня 2022г, г.Петрозаводск	3 человека
4.	Акция «Летний фестиваль добровольческих команд Карелии» в рамках проекта «Добровольческий корпус Карелии».	Региональный уровень, 11-13 июня 2022г., г.Петрозаводск	5 человек
5.	Благотворительный концерт- акция "Арт - пространство ПФ ПГУПС", в поддержку Первого Петрозаводского Приюта для бездомных животных.	Региональный уровень, Декабрь 2022г., г.Петрозаводск	157 человек
6.	Международный фестиваль "Гиперборея - 2022" (в качестве волонтеров программы "Арт-зима" ФГБУК «Государственного историко-архитектурного и этнографического музея-заповедника «Кижи»)	Международный уровень, 12 февраля 2022г., г.Петрозаводск	3 человека
7.	Митинг-концерт, посвященный Дню воинской славы России стелы «Петрозаводск – Город воинской славы», организованный общероссийской общественной организацией «Офицеры России» в Республике Карелия.	Всероссийский уровень, 18 апреля 2022г., г.Петрозаводск	10 человек
8.	Гражданско-патриотическая акция «Чтобы Вечный огонь не погас...», посвященная 77-летию годовщины Победы в ВОВ.	Региональный уровень, 08 мая 2022г., г.Петрозаводск	6 человек
9.	Акция «Георгиевская ленточка».	Всероссийский уровень, 4-6 мая 2022г., г. Петрозаводск	15 человек

10.	Патриотическая акция «Победа за нами!», в рамках празднования Дня Победы.	Всероссийский уровень, апрель-май 2022, г.Петрозаводск	35 человек
11.	Изготовление новогодних подарков для ветеранов ГБСУ Со РК "Петрозаводский дом-интернат для ветеранов".	декабрь 2022г., г.Петрозаводск	23 человека
12.	Акция по сбору вещей и снаряжения для участников специальной военной операции	декабрь 2022г., г.Петрозаводск	128 человек
13	Квиз «Молодежь за ЗОЖ!» в рамках Социальной республиканской игры «Марафон добрых дел»	Ноябрь 2022г., г.Петрозаводск	Диплом победителя (команда из 6 человек)
14	Социальная игра «Эксперимент добра» от Карельского регионального центра молодежи	декабрь 2022г., г.Петрозаводск	Диплом победителя (команда из 5 человек)

Мероприятия, прошедшие на базе Петрозаводского филиала ПГУПС:

- На базе ПФ ПГУПС открыта выставка Национального музея РК «Дорога длиною в век», посвященная 100-летию окончания строительства Мурманской железной дороги».
- ПФ ПГУПС стал площадкой для Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений «РусФест»». Участвовали 11 студентов и 2 преподавателя филиала.
- Проведена турнирная встреча по волейболу между командой студентов группы Т-198/199 и сборной командой сотрудников подразделений Петрозаводского региона ОЖД, посвященная Дню знаний.
- Студенты филиала приняли участие в Фестивале национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященном национальным культурам Республики Карелия.
- В рамках сетевого взаимодействия ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия "Совет директоров", республиканское методическое объединение преподавателей иностранного языка образовательных организаций СПО провели на базе Петрозаводского филиала ПГУПС под руководством Медведевой Светланы Анатольевны, преподавателя иностранного языка филиала Республиканский фестиваль художественного творчества на иностранном языке «FilmFestival. SnowBranch» по страноведению «Весёлая Пасха» («HappyEaster», «FroheOstern») для студентов СПО РК.
- Студенты приняли участие во флешмобе «Победа за нами!»

(совместно с филиалами ПГУПС).

- Проведен творческий спектакль студентов 1 курса «Бессмертна память поколений».
- Участие в проекте «Без срока давности» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
- Общероссийская антинаркотическая Акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Реализация проекта «Доступный транспорт. Понимание. Включенность».
- Республиканский конкурс-квиз «Коррупция .Нет».
- Победа в конкурсе грантов среди студентов СПО РК от КРЦМ (проект «Цветик-семицветик»).
- Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022».
- В рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД!» 1 декабря в Петрозаводском филиале ПГУПС прошли тематические профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД с участием фельдшера ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г. Петрозаводска.
- Участие в проведении Дней донора.
- Проведение студенческого бала «В ритмах весны».
- В рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» (нацпроекта «Жилье и городская среда») в ПФ ПГУПС проведено второе онлайн-голосование по выбору приоритетных объектов для благоустройства.
- В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Дня среднего профессионального образования, Петрозаводский филиал провел День открытых дверей для учащихся школ.
- В рамках празднования Дня среднего профессионального образования РФ, в Петрозаводском филиале, в рамках проекта «Истории успеха» состоялись встречи с успешными людьми, работниками Холдинга ОАО «РЖД».

## 1.2. Анализ показателей образовательной деятельности филиала

Таблица 11 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
<b>1.-</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1112	1049
1.1.1	По очной форме обучения	человек	652	646
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	460	403
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13	13
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200	187
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	266/89,3%	256/87,5%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/22,9%	29/27,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	273/41,9%	241/37,3%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/60,2%	50/60,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/97%	48/96%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/91%	47/94%
1.9.1	Высшая	человек/%	29/52,0%	26/52%



1.9.2	Первая	человек/%	22/39,0%	21/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%	50/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/17,9%	10/20%

В 2022 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, снижение количества вновь принятых на обучение. Количество реализуемых образовательных программ по очной форме обучения не изменилось, по заочной форме обучения прекращен ввиду отсутствия потребности у работодателей и спроса в регионе прием по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Уменьшение количественного состава обучающихся по программам СПО обусловлено сокращением числа поступающих на платной основе в связи с повышением стоимости платных образовательных услуг и уменьшением контрольных цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, а также отсутствием приема по специальности 09.02.02 Компьютерные сети ввиду прекращения действия федерального государственного образовательного стандарта.

С другой стороны, наблюдается увеличение контингента по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Мероприятия по совершенствованию структуры и повышения качества подготовки специалистов в 2022 году:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по двум новым специальностям СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- увеличились абсолютные и относительные показатели распределения выпускников за счет расширения территориальных зон трудоустройства

(полигоны Калининградской и Московской железных дорог), что говорит о востребованности выпускников филиала и за пределами региона;

- повысился процент (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- увеличилась численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся осуществлялась в соответствии с основными целями и задачами подготовки специалистов среднего звена и условиями социального партнерства.

Для обеспечения реализации образовательных программ и/или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в филиале функционирует электронная образовательная среда. Преподавателями филиала разработаны и реализуются электронные курсы для учебных дисциплин, профессиональных модулей в электронной образовательной среде филиала MOODLE.

*Вывод: содержание образовательных программ, организация учебного процесса, кадровое обеспечение образовательной деятельности, а также учебно – материальная база соответствуют требованиям ФГОС СПО. Наличие учебно-методических, библиотечно-информационных условий образовательной деятельности позволяют обеспечить необходимое качество обучения и воспитания. Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляется с учетом их потребностей, интересов и возможностей, что предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории.*

*Мониторинг удовлетворённости субъектов образовательных отношений (работодателей, обучающихся, их родителей и др.) качеством подготовки, условиями обучения и воспитания свидетельствует о положительной оценке результатов обучения со стороны субъектов.*

## 2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Аналитическая часть

Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2022 году составило: 70,6% – госбюджет и 29,4% – доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

Общий объем поступивших в 2022 году средств составил 91 567,7 тыс. руб.(с учетом средств, выделенных на выплату вознаграждения ППС за классное руководство), что на 2,8% меньше значения предыдущего года. В 2022 году бюджетное финансирование уменьшилось на 2,1%.

От предпринимательской деятельности за 2022 год поступило 26 937,7 тыс. руб., что на 5,5 % меньше, чем в 2021 году.

За 2022 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 81,6% (план 33 000,0 тыс. руб., выполнение 26 937,7 тыс. руб.). Информация представлена в таблице 7.

Таблица 12 – Изменение динамики поступления средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2021, 2022гг.

Вид доходов	2021	2022	Отклонение (%)
Обучение на платной основе по программам СПО	17 177,5	16 537,7	- 3,7
Обучение по целевым направлениям	3 344,2	2 647,2	-20,8
Обучение по программам ДПО	3 061,9	3 425,3	+11,9
ИТОГО (образовательные услуги)	23 583,6	22 610,2	- 4,1
Прочие услуги	6 192,7	4 327,5	- 30,1
ВСЕГО	29 776,3	26 937,7	-9,5

Динамика расходов филиала в 2022 году по сравнению с 2021 годом представлена в таблице 8.

Таблица 13 – Динамика расходов филиала в 2022 году по сравнению с 2021 годом

Вид расходов	2021	2022	Отклонение (%)
Развитие учебно – материальной базы	204,4	388,7	+ 90,1
Капитальный и текущий ремонт	2 768,7		
Коммунальные услуги	8 643,4	8 994,8	+4,1

Заработная плата и начисления на выплату по оплате труда	61 519,8	65 878,7	+7,1
Прочие расходы	21 528,3	17 438,4	-19,0
ВСЕГО	94 664,6	92 700,6	- 2,1

Анализ структуры доходов предприятия показывает, что за отчетный период наблюдается отрицательная динамика. По сравнению с 2021 годом наблюдается отрицательная тенденция снижения доходов предприятия на 2 838,6 тыс. руб. (9,5%). Снижение доходов связано с отсутствием набора на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и снижением плана приема студентов, обучающихся по целевым направлениям от ОАО «РЖД».

Бюджетное финансирование по сравнению с 2021г. в части субсидии на госзадание уменьшилось на 1 211,6 тыс.руб.(2,1%), в части субсидии на иные цели увеличилось на 129,6 тыс.руб.(2,1%).

Анализ структуры расходов показывает, что в 2022 году структура расходов не претерпела существенных изменений. Расходы уменьшились на 1 964,0 тыс.руб. в абсолютном выражении и 2,1 % в относительном.

По-прежнему наибольший удельный вес в расходах занимают расходы на заработную плату и начисления на выплату по оплате труда, с увеличением тарифов увеличились расходы и на коммунальные услуги.

По итогам 2022года наблюдается увеличение кредиторской задолженности на 27,4% по сравнению с 2021годм.

На 01.01.2023года кредиторская задолженность составила 783,6 тыс.руб. (в 2021г.- 615,2 тыс. руб.), из них задолженность:  
- по принятым обязательствам – 783,6 тыс. руб.

Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность по итогам 2022г.составила 4 522,6 тыс., - 16,8% от поступления средств от предпринимательской деятельности.

В 2022 году в филиале были продолжены мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, сохранению контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

## 2.2. Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 14 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной	тыс. руб.	96 526,5	91 567,7

	организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 930,5	1786,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	595,5	518
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,7	110,4

*Вывод: несмотря на проводимые мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, сохранению контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение в 2022г. наблюдается сокращение объема доходов, рост дебиторской и кредиторской задолженности. По итогам 2022 года можно говорить о некотором ухудшении финансового состояния предприятия.*

### **3. ИНФРАСТРУКТУРА**

#### **3.1. Аналитическая часть**

Филиал имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических и лабораторных работ, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Показатель количества учебных помещений в расчёте на одного студента приведенного контингента является достаточным – 11,3 кв.м., при необходимых 7 кв.м.

##### **3.1.1. Места ведения образовательной деятельности**

1. В здании учебного корпуса, расположенном по адресу ул. Анохина, д. 16, площадью 5622,6 кв. м. Здание находится в собственности ОАО «РЖД» и передано филиалу в безвозмездное пользование согласно договору № ЦРЮ/1/П0111010000/06/003522 от 6 мая 2006 года.

2. В здании учебных мастерских, расположенном по адресу ул. Анохина, д. 16, площадью 1705,1 кв. м., находящемся в оперативном управлении. Выписка из ЕГРН от 18.04.2022г. регистрационный №10-10-01/056/2010-218 от 23.06.2010г.

3. В помещениях физкультурно-оздоровительного центра, расположенных по адресу пр. Первомайский, 33, площадью 471,8, находящемся в оперативном управлении. Выписка из ЕГРН от 18.04.2022г. регистрационный №10-10-01/056/2010-219 от 23.06.2010г.

Физическая подготовка студентов ведётся в двух спортивных залах, на лыжной базе, в тренажерном зале. Филиал располагает стадионом широкого профиля и электронным стрелковым тиром.

##### **3.1.2. Условия проживания иногородних студентов и медицинское обслуживание**

Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие. Филиал полностью обеспечивает иногородних обучающихся местами для

проживания в общежитиях.

В комнатах общежития № 1, расположенного по адресу ул.Шотмана, д. 5, студенты проживают по 3 человека. На каждом этаже имеются душевые и санитарные комнаты, оборудованные электрическими плитами кухни. В течение всего рабочего дня работает медицинский кабинет, снабженный средствами первой помощи. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где проводятся вечера отдыха и различные воспитательные мероприятия. В вечернее время работает тренажерный зал (3 дня в неделю). Организацией жизни студентов, улучшением социально-бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет и воспитатели общежития. В 2022 году проведен косметический ремонт 19 жилых помещений за счет внебюджетных средств.

Общежитие № 2, расположенное по адресу ул. Горького, д. 20, имеет секционное расположение, по две секции на каждом этаже. В каждой секции размещены восемь комнат, постирочная, кухня, душ, туалет. Для проживания созданы комфортные условия. На этажах общежития расположены комната для самостоятельных занятий, комната отдыха, тренажерный зал. В 2022 году проведен косметический ремонт 16 жилых помещений за счет внебюджетных средств.

Общежития подключены к сети Интернет, оснащены системами видеонаблюдения и оповещения о пожаре, с выводом сигнала на пульт ЦУКС. Здания общежитий охраняются сотрудниками частной охранной организации «ЧОО Бизон». По периметру зданий оборудована система видеонаблюдения. Сотрудники охранной организации круглосуточно следят за порядком в общежитии и на его территории.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г.Петрозаводска от 01.01.2013 г. и дополнительных соглашений от 04.04.2016 г. В филиале оборудован медицинский кабинет. С целью организации медицинского обслуживания и в соответствии с договором безвозмездного пользования от 22.11.2016 г. медицинский кабинет передан ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г. Петрозаводска. Проведено лицензирование медицинской деятельности. Прием пациентов осуществляется в соответствии с расписанием работы медицинского кабинета.

### **3.1.3. Информатизация образовательной деятельности**

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 310 единиц. В учебных целях используется 265 компьютеров, из них – 59 доступны для использования в свободное от основных занятий время.

Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на одного студента приведенного контингента составляет 0,38 ед. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,10 ед. Филиал обеспечивает одновременный доступ к электронной информационно-образовательной среде 100% обучающихся.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

В 2022 году программа информатизации филиала была выполнена на 1 107,9 тыс.руб. за счет внебюджетных средств и передачи компьютерного оборудования от ПАО СберБанк.

Были дооборудованы лаборатории по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

### 3.2. Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 15 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021год	2022 год
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента	кв.м	11,1	11,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	0,05	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в	человек/%	468/100%	468/100%



	общежитиях			
--	------------	--	--	--

*Вывод: Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных в филиале условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В филиале имеются условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания. Состояние инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям. Динамика показателей развития инфраструктуры является стабильной.*

## **4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **4.1. Аналитическая часть**

#### **4.1.1. Условия обучения ЛОВЗ**

В 2022 году в филиале обучался 1 человек (очная форма обучения) из категории студентов с инвалидностью. Студентке второго курса инвалидность установлена в период обучения на первом курсе, категория - ребенок-инвалид. Адаптированная образовательная программа для студентки с инвалидностью не реализовывалась, в связи с отсутствием необходимости, так как в ИПРА обучающейся не обозначена. Студентка проходит обучение в составе учебной группы. Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале не обучались.

В локальных нормативных актах филиала регламентированы порядок и условия приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Официальный сайт ПФ ПГУПС в сети Интернет адаптирован с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью по зрению - предусмотрена версия для слабовидящих. Филиал располагает дидактическими материалами в формате печатных материалов (крупный шрифт). В филиале созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации программы «Доступная среда» в филиале обеспечены условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном корпусе и учебных мастерских по адресу: ул. Анохина, д. 16 и в тренажерном зале по адресу: проспект Первомайский, д.33. Для каждого объекта инфраструктуры филиала разработан «Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ» с соответствующими актами обследования.

#### **4.1.2. Архитектурная доступность учебных зданий филиала**

На внутренней территории филиала выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и ЛОВЗ.

Входные двери в здании учебного корпуса имеют расширенный проём для передвижения инвалидной коляски. Входные группы, размещение внутренних помещений и путей передвижения инвалидов и ЛОВЗ в здании учебного корпуса обозначены специальными информационными знаками с использованием шрифта Брайля.

В здании учебного корпуса на первом этаже:

- установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оборудованы поручни и откидной пандус с углом наклона, позволяющим передвигаться на инвалидной коляске;
- установлена калитка в системе турникетов для проезда инвалидной коляски;
- имеется аудитория для проведения учебных занятий;
- расположен специализированный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- выделено вспомогательное помещение (место) для размещения собаки-поводыря в часы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для питания инвалидов и лиц с ОВЗ организована работа столовой с расширенной входной группой, а также предусмотрена зона, учитывающая возможность пользования креслами-колясками.

В здании, в котором располагается тренажерный зал, на первом этаже:

- установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- установлены расширенные входные дверные проемы для передвижения инвалидной коляски;
- оборудованы поручни и откидной пандус с углом наклона, позволяющим передвигаться на инвалидной коляске.

Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и ЛОВЗ.

#### 4.1.3. Анализ показателей деятельности филиала

Характеристика показателей деятельности филиала в области инклюзивного образования представлена в таблице 16

Таблица 16 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	4/0,61%	1/0,15%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0	0
		единиц	0	0

	зрения			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/7,5%	12/14,45%

*Вывод: состояние доступной среды, материально-технические и кадровые условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям законодательства и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.*